

## Charakteristika študijného odboru 7649 M

|                                     |                                                              |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Študijný odbor:                     | <b>7649 M učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo</b> |
| Forma, spôsob a organizácia štúdia: | denné štúdium pre absolventov základnej školy                |

### Základné údaje

|                                             |                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dĺžka vzdelávania a prípravy:               | 4 roky                                                                                                                                                          |
| Študijný odbor je určený pre:               | dievčatá, chlapcov                                                                                                                                              |
| Podmienky na prijatie do študijného odboru: | úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy<br>preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR |
| Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:    | maturitná skúška                                                                                                                                                |
| Doklad o dosiahnutom vzdelaní:              | vysvedčenie o maturitnej skúške                                                                                                                                 |
| Poskytnutý stupeň vzdelania:                | úplné stredné odborné vzdelanie<br>klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A                                                                              |
| Pracovné uplatnenie absolventa:             | v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach zameraných na edukáciu detí predškolského a školského veku                                                       |
| Nadväzná odborná príprava:                  | možnosti ďalšieho vzdelávania – pomaturitné štúdium špecializačné, vysokoškolské vzdelávanie v príbuzných odboroch                                              |

#### 1.1.1.Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo pripravuje žiakov na edukačnú činnosť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach s deťmi predškolského a školského veku. Široký všeobecnovzdelávací základ, odborné teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia umožnia absolventom vykonávať samostatne edukačné aktivity v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach ako aj pokračovať v ďalšom vzdelávaní na vysokých školách.

**Všeobecné vzdelávanie** dáva predpoklady pre lepšiu adaptabilitu v praxi, pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je usporiadaný vo vzťahu k odborným predmetom vzhľadom na celkový rozvoj osobnosti i profesionálnu pripravenosť žiaka. Spoločenskovedné predmety umožňujú absolventovi orientovať sa vo všeobecne ľudských, občianskych, spoločenských i filozofických otázkach.

**Odborné vzdelávanie** umožňuje žiakom získať vedomosti z oblasti vied o človeku, ktoré sú nevyhnutné pre prácu s deťmi a mládežou. Odbornú spôsobilosť dotvárajú metodiky predmetov, v ktorých žiaci získavajú metodické a praktické zručnosti. Odborné vzdelávanie umožňuje získané vedomosti aplikovať v praxi, pri riešení konkrétnych edukačných situácií a problémov. Súčasťou základných odborných činností je kurz plávania s metodikou.

**Praktické vyučovanie** integruje vedomosti a schopnosti získané vo všeobecnom a odbornom vzdelaní. Žiakom poskytuje možnosť komplexne ich uplatniť v konkrétnom edukačnom prostredí a edukačnej situácii. Dotvára vzťah žiakov k deťom, mládeži ako i k profesii učiteľa a výchovateľa. Štúdium voliteľných predmetov umožňuje žiakom získať odbornosť podľa vlastných záujmov a schopností.

Absolvent študijného odboru učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecnovzdelávacích i odborných predmetoch.

#### 1.1.2.Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou, ktorú tvorí písomná, praktická a ústna časť. Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka pozostáva z externej a internej časti, teoretická časť maturitnej skúšky odbornej zložky a praktická časť maturitnej skúšky odbornej zložky pozostáva iba z internej časti.

Cieľom teoretickej časti odbornej zložky je overenie vedomostí a zručností v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi - pedagogika, psychológia, špeciálna pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie a výsledné hodnotenie je realizované podľa vzoru príslušného pre výpočet váženého priemeru.

Cieľom praktickej časti odbornej zložky je praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy. Okruhy tém navrhnuté predmetovými komisiami v počte 15 sú schválené riaditeľom školy. Žiaci si ťahajú tému a zložku (HV, VV, TSV, LJV, TVD, RV) jeden deň pred vykonaním PČOZ. V príslušnej zložke pod číslom témy sú konkrétne úlohy. Na ich vypracovanie majú čas 24 hodín. PČOZ prebieha v príslušnej učebni, ktorá bude pre danú zložku určená, pred deťmi a žiakmi z cvičných MŠ a ŠKD. Predmetovú maturitnú komisiu tvorí predseda a skúšajúci učitelia odborných predmetov v príslušnom študijnom odbore.

Pri výslednom hodnotení sa zohľadňujú kritériá:

- a) formálna stránka prípravy,
- b) obsahová stránka prípravy,
- c) úroveň komunikačných zručností,
- d) samotné prevedenie výstupu,
- e) vzťah k deťom (žiakom),
- f) odborná stránka rozboru,
- g) vlastná obhajoba,
- h) splnenie jednotlivých štandardov,
- i) úroveň pomôcok.

Žiak môže vykonať praktickú časť maturitnej skúšky aj obhajobou vlastného projektu (komplexnej odbornej práce, spracovaného problému a i.).

Predpokladom pridelenia témy vlastného projektu je kladné hodnotenie od vyučujúcich profilujúcich predmetov.

### **1.1.3.Zdravotné požiadavky na uchádzača**

Do študijného odboru učiteľstvo pre materské školy a výchovateľstvo môžu byť prijatí len uchádzači, ktorých zdravotnú spôsobilosť písomne posúdil a potvrdil dospelý lekár. V prípade zmenenej pracovnej schopnosti uchádzačov je potrebné lekárske posúdenie zdravotnej spôsobilosti.

Na tento študijný odbor nemôže byť prijatý žiak, ktorý má nekorigovateľné poruchy reči, poruchy správania, je oslobodený od telesnej výchovy a trpí poruchami farbicitu.

Aby žiak dokázal po ukončení štúdia samostatne a tvorivo uplatniť teoretické vedomosti, schopnosti, zručnosti a návyky v konkrétnej edukačnej činnosti so zverenými deťmi, predpokladom je aj dobrý psychický stav. Nemôže byť prijatý uchádzač, ktorý má vážne poruchy učenia a potrebuje individuálny plán so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na tento odbor musí uchádzač zaslať spolu s prihláškou aj Osvedčenie o telesnej zdatnosti a schopnosti podrobovať sa telesnému výcviku, ktoré vyplní dospelý lekár.

### **1.1.4.Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce**

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Škola má spracovanú Metodickú osnovu vstupného školenia bezpečnosti práce, dodržiavania osobnej hygieny a protipožiarnej ochrany pre žiakov a učiteľov. Žiaci sú s predpismi podrobne oboznámení a poučení bezpečnostným technikom a vyučujúcimi vždy na úvodných hodinách jednotlivých predmetov.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje platný zdravotný preukaz.