

Charakteristika študijného odboru 7649 M

Študijný odbor:	7649 M učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo
Forma, spôsob a organizácia štúdia:	denné štúdium pre absolventov základnej školy

Základné údaje

Dĺžka vzdelávania a prípravy:	4 roky
Študijný odbor je určený pre:	dievčatá, chlapcov
Podmienky na prijatie do študijného odboru:	úspešné ukončenie 9. ročníka základnej školy preukázanie požadovaných vstupných vedomostí formou prijímacej skúšky z profilových predmetov, ktoré určí MŠ SR
Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy:	maturitná skúška
Doklad o dosiahnutom vzdelaní:	vysvedčenie o maturitnej skúške
Poskytnutý stupeň vzdelania:	úplné stredné odborné vzdelanie – SKKR/EKR 4 klasifikácia stupňov vzdelania podľa ISCED – 3A
Pracovné uplatnenie absolventa:	v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach zameraných na edukáciu detí predškolského a školského veku
Nadväzná odborná príprava:	možnosti ďalšieho vzdelávania – pomaturitné štúdium špecializačné, vysokoškolské vzdelávanie v príbuzných odboroch

1.1.1. Charakteristika obsahu vzdelávania a prípravy

Študijný odbor učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo pripravuje žiakov na edukačnú činnosť v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach s deťmi predškolského a školského veku. Široký všeobecnovzdelávací základ, odborné teoretické vedomosti a praktické zručnosti získané počas štúdia umožnia absolventom vykonávať samostatne edukačné aktivity v školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach ako aj pokračovať v ďalšom vzdelávaní na vysokých školách.

Všeobecné vzdelávanie dáva predpoklady pre lepšiu adaptabilitu v praxi, pre permanentné vzdelávanie i prípadné vysokoškolské štúdium. Obsah učiva všeobecnovzdelávacích predmetov je usporiadaný vo vzťahu k odborným predmetom vzhľadom na celkový rozvoj osobnosti i profesionálnu pripravenosť žiaka. Spoločenskovedné predmety umožňujú absolventovi orientovať sa vo všeobecne ľudských, občianskych, spoločenských i filozofických otázkach.

Odborné vzdelávanie umožňuje žiakom získať vedomosti z oblasti vied o človeku, ktoré sú nevyhnutné pre prácu s deťmi a mládežou. Odbornú spôsobilosť dotvárajú metodiky predmetov, v ktorých žiaci získavajú metodické a praktické zručnosti. Odborné vzdelávanie umožňuje získané vedomosti aplikovať v praxi, pri riešení konkrétnych edukačných situácií a problémov. Súčasťou základných odborných činností je kurz plávania s metodikou.

Praktické vyučovanie integruje vedomosti a schopnosti získané vo všeobecnom a odbornom vzdelaní. Žiakom poskytuje možnosť komplexne ich uplatniť v konkrétnom edukačnom prostredí a edukačnej situácii. Dotvára vzťah žiakov k deťom, mládeži ako i k profesii učiteľa a vychovávateľa. Štúdium voliteľných predmetov umožňuje žiakom získať odbornosť podľa vlastných záujmov a schopností.

Absolvent študijného odboru učiteľstvo pre materské školy a vychovávateľstvo má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť samostatného ďalšieho rozvoja a štúdia odboru na základe získaných vedomostí vo všeobecnovzdelávacích i odborných predmetoch.

1.1.2. Spôsob ukončenia vzdelávania a prípravy

Štúdium je ukončené maturitnou skúškou, ktorú tvorí písomná, praktická a ústna časť. Maturitná skúška zo slovenského jazyka a literatúry a cudzieho jazyka pozostáva z externej a internej časti,

teoretická časť maturitnej skúšky odbornej zložky a praktická časť maturitnej skúšky odbornej zložky pozostáva iba z internej časti.

Cieľom teoretickej časti odbornej zložky je overenie vedomostí a zručností v rozsahu učiva odborných vyučovacích predmetov určených vzdelávacími štandardmi - pedagogika, psychológia, špeciálna pedagogika, biológia a starostlivosť o zdravie a výsledné hodnotenie je realizované podľa vzoru príslušného pre výpočet váženého priemeru.

Cieľom praktickej časti odbornej zložky je praktická realizácia a predvedenie komplexnej úlohy. Okruhy tém navrhnuté predmetovými komisiami v počte 15 sú schválené riaditeľom školy. Žiaci si ťahajú tému a zložku (HV, VV, TŠV, LJV, TVD, RV) jeden deň pred vykonaním PČOZ. V príslušnej zložke pod číslom témy sú konkrétne úlohy. Na ich vypracovanie majú čas 24 hodín. PČOZ prebieha v príslušnej učebni, ktorá bude pre danú zložku určená, pred deťmi a žiakmi z cvičných MŠ a ŠKD. Predmetovú maturitnú komisiu tvorí predseda a skúšajúci učitelia odborných predmetov v príslušnom študijnom odbore.

Pri výslednom hodnotení sa zohľadňujú kritériá:

- a) formálna stránka prípravy,
- b) obsahová stránka prípravy,
- c) úroveň komunikačných zručností,
- d) samotné prevedenie výstupu,
- e) vzťah k deťom (žiakom),
- f) odborná stránka rozboru,
- g) vlastná obhajoba,
- h) splnenie jednotlivých štandardov,
- i) úroveň pomôcok.

Žiak môže vykonať praktickú časť maturitnej skúšky aj obhajobou vlastného projektu (komplexnej odbornej práce, spracovaného problému a i.).

Predpokladom pridelenia témy vlastného projektu je kladné hodnotenie od vyučujúcich profilujúcich predmetov.

1.1.3.Zdravotné požiadavky na uchádzača

Uchádzač so zdravotným znevýhodnením pripojí k prihláške na vzdelávanie vyjadrenie lekára so špecializáciou všeobecné lekárstvo o zdravotnej spôsobilosti študovať zvolený odbor vzdelávania. K prihláške na vzdelávanie pripojí vyjadrenie zariadenia poradenstva a prevencie, ktoré obsahuje návrh podporného opatrenia, ak chce uchádzač požiadať o vykonanie prijímacej skúšky podľa upravených podmienok.

Na tento študijný odbor nemôže byť prijatý žiak, ktorý má nekorigovateľné poruchy reči, poruchy správania, je oslobodený od telesnej výchovy a trpí poruchami farbcitu.

Aby žiak dokázal po ukončení štúdia samostatne a tvorivo uplatniť teoretické vedomosti, schopnosti, zručnosti a návyky v konkrétnej edukačnej činnosti so zverenými deťmi, predpokladom je aj dobrý psychický stav. Nemôže byť prijatý uchádzač, ktorý má vážne poruchy učenia a potrebuje individuálny plán so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Na tento odbor musí uchádzač zaslať spolu s prihláškou aj Osvedčenie o telesnej zdatnosti a schopnosti podrobovať sa telesnému výcviku, ktoré vyplní dorastový lekár.

1.1.4.Požiadavky na bezpečnosť, ochranu zdravia a hygienu práce

Súčasťou teoretického a praktického vyučovania je problematika bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci a hygieny práce. Vo výchovno-vzdelávacom procese musí výchova k bezpečnosti a ochrane zdravia vychádzať z platných právnych predpisov – zákonov, nariadení, vykonávacích predpisov a noriem.

V priestoroch určených na vyučovanie žiakov je potrebné vytvoriť podľa platných predpisov podmienky na zaistenie bezpečnosti a hygieny práce. Nevyhnutné je poučiť žiakov o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci.

Škola má spracovanú Metodickú osnovu vstupného školenia bezpečnosti práce, dodržiavania osobnej hygieny a protipožiarnej ochrany pre žiakov a učiteľov. Žiaci sú s predpismi podrobne oboznámení a poučení bezpečnostným technikom a vyučujúcimi vždy na úvodných hodinách jednotlivých predmetov.

Pri nástupe žiaka na štúdium sa vyžaduje platný zdravotný preukaz.